

Razred: 1.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj/vzgojitelj:
<p><b>Učna enota: ENAKO, PODOBNO IN RAZLIČNO</b> – prepoznavanje enakih, podobnih, različnih predmetov in črk</p>				
<p><b>Cilji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opazujejo predmete in črke ter jih med seboj primerjajo.</li> <li>• Prepoznajo enake, podobne in različne predmete ter črke.</li> <li>• Ločijo pojme enako, podobno in različno.</li> <li>• Pozorno poslušajo navodila.</li> </ul>				
<p><b>Čas za izvedbo:</b></p>				
<p><b>Učne metode:</b> pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje</p>			<p><b>Učne oblike:</b> frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah</p>	
<p><b>Učni pripomočki/sredstva:</b> Delovni zvezek, str. 69, 70; obroč, barvice, žoge, kartončki s črkami</p>				
<p><b>IZVEDBA UČNE URE</b></p>				
<p><b>Uvod v dejavnosti</b></p>	<p><b>a)</b> Pripravimo obroč in štiri žoge. (npr.: dve veliki enaki rdeči, eno veliko modro in eno teniško žogico.                  Pred učence postavimo obroč. V obroč damo rdečo žogo. Desno od obroča postavimo modro žogo, nato rdečo žogo in nazadnje teniško žogico.                  Učence povabimo, naj sedejo v polkrog.                  Opazujemo žoge. Primerjamo žoge na desni strani z žogo v obroču.                  Pokažemo enako žogo. Povemo, zakaj je enaka (enaka velikost, enaka barva).                  Pokažemo podobno žogo. Povemo, zakaj je podobna (enaka velikost različna barva).                  Pokažemo različno žogo. Povemo, zakaj je različna (različna velikost, različna barva).  <b>b)</b> Pripravimo kartončke s črkami.                  Po enakem postopku, kot smo primerjali žoge, primerjamo črke na kartončkih.</p>			
<p><b>Najava</b></p>	<p>Podobne naloge imate v DZ pod naslovom Enako, podobno in različno. Učencem naročimo, naj pripravijo DZ, poiščejo str. 69 in pripravijo rdečo, zeleno in modro barvico.</p>			

